Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 01-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas a través del movimiento, medio de interacción y juego puedan fortalecer su aprendizaje		
RECURSOS/MATERIALES: 20 bombas, agua, temperas, lana o hilo de ratón, papel kraf, temperas de diversos colores, cinta, dispositivo de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOMBAS LOCAS"

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, además de esto se les dará un fuerte abrazo y saludo como bienvenida, el día de hoy tendrán se dispondrá un espacio con instrumentos musicales para que de manera libre puedan intentar seguir el ritmo musical. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Resaltando nuestro proyecto pedagógico "LIBER-ARTE" se organizará el aula dejando 4 pliegos de papel Kraft pegados en el piso, sobre este los niños y las niñas encontrarán para cada uno una bomba llena de agua y tendrá una lana colgada, se "regará" pintura de varios colores por todo el espacio y ellos usarán la bomba que tomarán desde la cuerda para plasmarla en todo el pliego de papel. Se les permitirá una libre expresión no solo artística si no también verbal en donde puedan expresar sus ideas, conceptos e intereses que puedan ir surgiendo durante dicha interacción. Finalmente, será parte de nuestra ambientación y se invitarán a cada uno para que puedan pasar a observar y comunicar que figuras ven en dicho mural artístico.

Continuaremos con los rituales de higiene y alimentación, alistándonos para el consumo de alimentos, control de esfínteres e higiene personal. En este espacio se motivan a que puedan realizar varias acciones de manera independiente y así reforzar su autonomía y la forma en la que enfrentan situaciones de su cotidianidad, buscaran sus chaquetas y maletas para organizarnos e irnos a casa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DAMOS INICIO A NUESTRA JORNADA PERMITIENDOLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODER SALUDARSE ENTRE ELLOS Y A LOS ADULTOS QUE LOS RODEAN, ESTO LES VA A PERMITIR SENTIRSE MAS SEGUROS EN DICHO ESPACIO, CONTINUARON BUSCANDO LOS INSTRUMENTOS QUE SON DE SU PREFERENCIA Y CON ESTOS EMPEZARON A CANTAR ALGUNAS CANCIONES QUE SON DE SU PREFERENCIA.
EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE EXTENDIÓ EL PLIEGO DE KRAFT EN EL PISO, SOBRE ESTE SE AGREGÓ PINTURA DE DIVERSOS COLORES Y AL CADA UNO TENER SU BOMBA EMPEZARON A INTENTAR DESDE LA CUERDA "ARRASTRAR" LOS COLORES AL RESTO DEL ESPACIO, ASÍ QUE UNO A UNO SE FUERON ACERCANDO AL PAPEL Y CON LA BOMBA EN LA MANO FUERON PINTANDO Y MEZCLANDO LOS COLORES, SE OBSERVA QUE EN DICHA INTERACCIÓN SE MOSTRABAN FELICES AL PODER PINTARSE TODAS LAS MANOS, E INCLUSO ALGUNOS LA CARA O LOS BRAZOS, DE IGUAL MANERA IBAN DEJANDO PLASMADOS LAS PARTES DE SU CUERPO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL DÍA DE HOY PERMITIÓ A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PODER EXPLORAR Y RECONOCER NUEVAS FORMAS DE INTERACTUAR CON LA PINTURA Y LA MEZCLA DE LA MISMA, SE BUSCARÁN ESTRATEGIAS DE EXPLORACIÓN A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 02-06-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear y vivir en espacios de participación genuina en donde los niños y las niñas puedan generar nuevos aprendizajes		
RECURSOS/MATERIALES: Pañitos, crema corporal, kit de belleza, tableros magnéticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SPA"**

Empezamos el día recibiendo a los niños y niñas con algunos tableros magnéticos, con los cuales poco a poco van reforzando y fortaleciendo el proceso de agarre y la coordinación ojo-mano. Daremos continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se fortalecerán procesos de autonomía e independencia para lograr que puedan consumir los alimentos con mayor agrado y comunicar cuando desean hacer uso del baño.

Con anticipación se ubicará en el aula, algunas mesas con sus respectivas sillas, sobre estas de manera equitativa se intentará dejar algunos pañitos y crema corporal para que a libre demanda puedan tomar los elementos que les llamara atención, en este primer momento ambientaremos con música tranquila y después de aplicarnos un poco de crema en cara, manos y brazos, tomaremos un cojín y lo pondremos en el espaldar de la silla para recostarnos y sobre la cara poner un pañito. En un segundo momento se dejará nuevamente sobre las mesas los kits de belleza con los cuales de manera libre podrán interactuar para finalmente, entregarles algunos bebés y que con ellos puedan jugar al spa o sala de belleza.

Se ha observado interés por vestirse y desvestirse de manera independiente, es por eso que, para los espacios de la tarde, se hace entrega de sacos y chaquetas para que puedan ponérsela sin apoyo de un compañero o de la docente y así mismo puedan ser más autónomos. Organizaremos el aula y las maletas para disponer la salida de los y las participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INGRESO AL AULA A LOS PARTICIPANTES A LOS CUALES SE LES OFRECE LOS TABLEROS MAGNÉTICOS, VAN TOMANDO LOS LÁPICES CON LOS QUE VAN UBICANDO LAS FICHAS, ALGUNOS FORMANDO FIGURAS Y OTROS CLASIFICANDO POR COLORES, ASÍ POCO A POCO HAN IDO APRENDIENDO NUEVOS CONCEPTOS. CONTINUAMOS CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE REFORZAMOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y PROCESOS DE HIGIENE PERSONAL COMO EL CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS Y CARA.
LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE DIO INICIO UBICANDO LAS SILLAS LEJOS DE LA PARED Y EN CÍRCULO A CADA UNO SE LE FUE ENTREGANDO UN POQUITO DE CREMA PARA PODER APLICARSE EN LAS MANOS Y LA CARA Y SE IBAN DANDO MASAJES EN LOS DEDOS QUE SE IBAN INDICANDO Y DE IGUAL MANERA EN LA CARA, ESTO LOS IBA TRANQUILIZANDO BASTANTE, FINALMENTE A CADA UNO SE LE ENTREGA UN PAÑITO PARA QUE PUEDAN RETIRARSE EN LA CARITA Y CON LA MÚSICA MIENTRAS SE IBA NARRANDO UNA HISTORIA SE MOSTRARON CÓMODOS, FRESCOS Y TRANQUILOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LOGRARAN SER PARTÍCIPES DE UN ESPACIO EN DONDE SE SINTIERAN TRANQUILOS, REFIRIENDO QUE SE SENTÍAN FELICES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 03-06-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller y asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad de exploración en donde se les permita descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, dispositivo de audio, cuentos de tela, juguetes varios		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PIJAMADA"**

El dia de hoy, los niños y las niñas traerán desde casa, cada uno su pijama y un muñeco o juguete de su preferencia, con el cual podrán interactuar de manera libre con sus pares e ir construyendo juegos de roles y conversaciones más elaboradas que les permita fortalecer su expresión verbal. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Iniciando nuestra experiencia pedagógica con anticipación se oscurece un poco el salón, se organizan algunas colchonetas sobre e piso y allí todos sentados, leeremos el cuento: "Que le pasa a mi cabello?" con la finalidad de que puedan observarlo e interpretar las imágenes que se van presentando, aumentando la expresión verbal y la interacción entre pares. Seguido a esto se entregarán libros de tela para que, de esta misma manera, pero ya un poco más "personal" puedan observar imágenes y hablar un poco sobre el cuidado de dicho material. Finalmente, se les permitirá jugar con los muñecos y juguetes que trajeron desde casa para que así puedan interactuar entre ellos, compartir y bailar un poco con la música dispuesta en el dispositivo de audio.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, y recordaremos nuestra cumbia del buen trato, recordando algunos temas y conceptos vistos durante lo largo de la jornada. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas llegaron con sus pijamas y muñecos favoritos, es así como le van mostrando a los demás los personajes, dinosaurios y demás que van presentando y en ocasiones van intercambiando. los organizamos sobre la mesa para poder continuar con los rituales de higiene y de alimentación, fortaleciendo procesos de autonomía y reconocimiento de acciones en donde puedan hacer cosas de manera independiente.

La experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas al observar las colchonetas se sentían muy emocionados se ambientó con música de diversos generos musicales y empezaron a saltar acorde a la música, ya cuando se sentían un poco cansados tomaron los juguetes que trajeron de casa y aunque todos los comparten, a Cristopher se le dificulta un poco prestar el propio o no acceder a que otro compañero no le comparta lo que él quiere. Finalizamos con la lectura de los cuentos en donde las imágenes de los animales fueron las que más resaltaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica permite a los niños y las niñas reconocer la importancia de compartir los elementos a disposición y lograr fortalecer vínculos afectivos entre pares

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 04-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la posibilidad de experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, hojas, colores y crayolas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE SALTOS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiendo una libre expresión musical en donde la interacción con los niños y las niñas les permita mejorar so corporalidad y confianza en sí mismos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica mencionando a los y las participantes que el día de hoy realizaremos una experiencia en el Polimotor, así que recordaremos algunas normas para tener precaución como al momento de desplazarnos por las escaleras y al llegar allí quitarnos zapatos e ir respetando los turnos. Con anticipación se construye u circuito, pero esta vez se "añade" una pista con los carros para posteriormente pasar en la pista que los invite a trepar, gatear y saltar de diferentes alturas, generando mayor confianza y seguridad en las acciones motoras que realizan. Finalmente, se les permite pasar nuevamente por los obstáculos y saltar desde las diferentes alturas que allí se encuentran.

Nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y ponerse de manera independiente sus chaquetas, organizando maletas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía. Se resalta que en estos espacios han logrado aprender a ponerse chaquetas y zapatos de manera independiente, jugaremos con burbujeos mientras esperamos a los padres y acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se da inicio a la jornada, observando que al ellos llegar al aula y estar ambientada con música, se sienten más motivados a ser parte de la experiencia que se esté realizando, Edwin Julian es uno de los primeros en llegar, empieza a crear sus movimientos corporales, invitando a sus pares a realizarlo de igual manera, continuamos con los rituales de llegada y alimentación en donde se recuerda de manera constante la importancia de realizar acciones de manera independiente y de recordar las normas y las acciones que se pueden realizar en cada espacio.

La experiencia pedagógica del día de hoy nos desplazamos hasta el polimotor. Taylor aún se le dificulta un poco quitarse y ponerse los zapatos de manera independiente pero está constantemente intentándolo, se les mostró la pista de obstáculos sobre la cual les es más fácil cada vez poder caminarla, esta al tener varios "niveles" de altura se invita a los niños y la niñas a poder saltar desde el que más le brinde confianza, en el caso de Jesús se siente un poco inseguro y requiere acompañamiento permanente por parte de la profesional, se resalta que ha ido mejorando sus habilidades motoras y en general el grupo se siente con mayor

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se logran evidenciar grandes habilidades y destrezas que han ido fortaleciendo en la participación de carreras de circuitos en el polimotor.

Powered by CamScanner